

## ACTIVIDAD 5

Actividad empobinada a dar a  
conocer al alumnáu el papel de  
les mueres nes STEM/STEAM

# ¿Qué son les STEM/ STEAM?





# ACTIVIDAD 5

## 4 sesiones

Trátase d'una proposta pa facer en grupu onde l'alumnáu tien d'organizase y llegar a acuerdos, facer una busca d'información per Internet, conseguir información relevante sobre les ilustradores y iguar un xuegu de mesa basáu nestes artistes.

## Competencies que se trabayen

### Ámbitu dixital

- Seleicionar, configurar y programar dispositivos dixitales en función de les xeres qu'haya que facer
- Construyir conocimientu personal nuevu al traviés d'estratexes de tratamientu de la información col soporte d'aplicaciones dixitales

### ÁMBITU PERSONAL Y SOCIAL

- Conocer y poner en práutica estratexes y vezos qu'intervienen nel propiu deprendizaxe
- Desarrollar habilidaes y actitúes que permitan afrontar los retos del deprendizaxe a lo llargo de la vida

### ÁMBITU DE CULTURA Y VALORES

- Amosar actitúes de respetu activu p'hacia les demás persones
- Aplicar el diálogu y exercitar toles habilidaes qu'ello trai

### ÁMBITU ARTÍSTICU

- Desarrollar proyeutos artísticos disciplinarios o tresdisciplinarios tanto personales como coleutivos
- Componer con elementos de los llinguaxes artísticos emplegando ferramientes y téuniques propies de cada estaya
- Valorar con respetu y sentíu críticu les producciones artístiques nos sos contestos y funciones
- Disfrutar de les esperiencias y creaciones artístiques como fonte d'arriquecimientu personal y social

## Desarrollu de l'actividá

1. Has organizar l'aula en 12 grupos
2. Has pidir a cada grupu que consulte la web <https://cientificascasio.com/>, onde van alcontrar al final del conteníu de caúna de les científiques un apartáu con información sobre l'artista que fizo la ilustración (esta xera desarróllase al rodiu d'elles)
3. Cada grupu tien de preparar un xuegu de mesa basáu n'entruques y rempuetes sobre les 12 artistes que trabayaron nesti proyeutu
4. Han diseñar el tableru, les fiches y les entruques pa dar a conocer al restu de compañeros y compañeres les ilustradores y la so obra
5. En teniendo construyíos tolos xuegos de mesa de tolos grupos, vamos xugar con ellos y decidir con cuál deprendieron más, cuál foi'l más orixinal, el más prestosu, el que valoró más aspectos estéticos, etc.

ESTA ACTIVIDAD PUE USASE PA FACER DIFUSIÓN DEL PRODUCTU FINAL QUE SE LLOGRÓ AL RESTU DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA; PUEDEN ORGANIZASE PRESENTACIONES INTER-ETAPES, PUEDEN COLGASE NOTICIES NA WEB DEL CENTRU, ETC.